

NOM :

Date :

Devoir Surveillé n°1

Prénom :

6^{ème}

Compétences :

		Acquis	Non Acquis			Acquis	Non Acquis
N1	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N6	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N2	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G13	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N5	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G18	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 1 : Ecrire les nombres suivants en toutes lettres :

419 :

3 580 :

1 682 800 :

Exercice 2 :

a. Complète : $49\,635 = (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$

b. Décompose de la même façon :

270 903 =

Exercice 3 :

a. Complète : $6398,51 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1) + (\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \frac{1}{100})$

b. Décompose de la même façon :

520,637 =

Exercice 4 : Pour chaque nombre, complète la phrase :

<p>a) Dans le nombre 5 273 :</p> <p>5 est le chiffre des</p> <p>3 est celui des</p> <p>7 est celui des</p> <p>2 est celui des</p>	<p>b) Dans le nombre 8 093,674 :</p> <p>le chiffre des dixièmes est</p> <p>le chiffre des dizaines est</p> <p>le chiffre des centièmes est</p> <p>le chiffre des millièmes est</p>
--	---

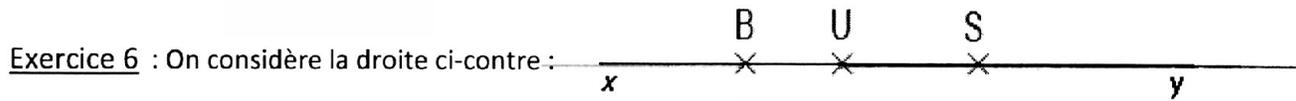
Exercice 5 :

a) Que représente la notation [KJ] ?

b) Que représente la notation KJ ?

c) Que représente la notation (KJ) ?

d) Que représente la notation [KJ] ?



a. Donne toutes les notations possibles de cette droite :

b. Nomme tous les segments de cette figure :

c. Colorie en bleu la demi-droite [US) et en vert la demi-droite [Bx).

d. Nomme toutes les demi-droites de cette figure :

Exercice 7 : Trace un segment [PG] de 7 cm de longueur.
Place un point L du segment [PG] tel que $PL = 3,5$ cm.

Que représente le point L pour le segment [PG] ? **Justifie** ta réponse.

.....

.....

.....