

Date : à rendre le 06/10/16

DEVOIR MAISON N° 2

À faire sur une copie double grand format correctement présentée.

Colle le sujet sur la 1^{ère} page. Commence la rédaction du devoir sur la page 2 (intérieur).

Effectue le programme de construction proposé :

1. Trace un segment $[AB]$ de longueur 8 cm.
2. Place un point C tel que $C \notin (AB)$.
3. Trace le segment $[AC]$ puis $[BC]$.
4. Trace en rouge la demi-droite d'origine C et perpendiculaire à (AB) . Cette droite coupe (AB) au point X . Place ce point.
5. Trace en bleu la demi-droite d'origine B et perpendiculaire à (AC) . Cette droite coupe (AC) au point Y . Place ce point.
6. Ces deux droites, (CX) et (BY) , sont sécantes en H . Place ce point.
7. Trace en vert la demi-droite d'origine A et perpendiculaire à (BC) . Cette droite coupe (BC) au point Z . Place ce point.
8. Que constates-tu ?
Le point H s'appelle l'orthocentre du triangle ABC .
9. Trace la droite (d) passant par C et perpendiculaire à (CX) . Que peux-tu dire à propos des droites (d) et (AB) ? Justifie soigneusement à l'aide d'une propriété du cours.

Date : à rendre le 06/10/16

DEVOIR MAISON N° 2

À faire sur une copie double grand format correctement présentée.

Colle le sujet sur la 1^{ère} page. Commence la rédaction du devoir sur la page 2 (intérieur).

Effectue le programme de construction proposé :

1. Trace un segment $[AB]$ de longueur 8 cm.
2. Place un point C tel que $C \notin (AB)$.
3. Trace le segment $[AC]$ puis $[BC]$.
4. Trace en rouge la demi-droite d'origine C et perpendiculaire à (AB) . Cette droite coupe (AB) au point X . Place ce point.
5. Trace en bleu la demi-droite d'origine B et perpendiculaire à (AC) . Cette droite coupe (AC) au point Y . Place ce point.
6. Ces deux droites, (CX) et (BY) , sont sécantes en H . Place ce point.
7. Trace en vert la demi-droite d'origine A et perpendiculaire à (BC) . Cette droite coupe (BC) au point Z . Place ce point.
8. Que constates-tu ?
Le point H s'appelle l'orthocentre du triangle ABC .
9. Trace la droite (d) passant par C et perpendiculaire à (CX) . Que peux-tu dire à propos des droites (d) et (AB) ? Justifie soigneusement à l'aide d'une propriété du cours.